

## **СОГЛАСОВАНА**

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «25» декабря 2023 г. № 6)

## **АКТУАЛИЗИРОВАНА**

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

## **УТВЕРЖДЕНА**

приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «29» декабря 2023 г. № 56

## **УТВЕРЖДЕНА**

**актуализированная версия**  
приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «30» декабря 2025 г. № 59

### **Рабочая программа практики Учебная практика (ознакомительная практика)**

Специальность  
**38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация:  
**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

уровень образования  
**высшее образование - специалитет**

форма обучения  
**очная**

год набора  
**2024**

Санкт-Петербург  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цели учебной практики (ознакомительной практики).....                                                                          | 4  |
| 2. Тип (форма) учебной практики (ознакомительной практики) и способ ее проведения .....                                           | 4  |
| 3. Место учебной практики (ознакомительной практики) в структуре ОПОП .....                                                       | 4  |
| 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики (ознакомительной практики).....                | 4  |
| 5. Структура и содержание учебной практики (ознакомительной практики).....                                                        | 8  |
| 6. Образовательные технологии, используемые на учебной практике (ознакомительной практики) .....                                  | 9  |
| 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике (ознакомительной практики) .....          | 9  |
| 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (ознакомительной практике)..... | 9  |
| 9. Материально-техническое обеспечение учебной практики (ознакомительной практики) .....                                          | 10 |
| 10. Особенности освоения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....                                | 10 |

## 1. Цели учебной практики (ознакомительной практики)

Целями учебной практики (ознакомительной практики) являются закрепление теоретических знаний и приобретение первых практических навыков в сфере будущей профессиональной деятельности, связанной со сбором, анализом и управлением экономической информации, размещаемой в сети Интернет.

## 2. Тип (форма) учебной практики (ознакомительной практики) и способ ее проведения

Вид практики «Учебная практика (ознакомительная практика) – учебная.

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится в форме практических занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся с учетом возможностей учебно-производственной базы АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака» и самостоятельной работы учащихся.

## 3. Место учебной практики (ознакомительной практики) в структуре ОПОП

Учебная практика (ознакомительная практика) относится к обязательной части Блока 2. Практика.

Учебная практика (ознакомительная практика) бакалавра в соответствии с образовательной программой базируется на полученных обучающимися ранее знаниях по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

## 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики (ознакомительной практики)

Практика («Ознакомительная практика») обеспечивает формирование следующих компетенций (частей компетенций):

УК-1; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие знания, практические навыки, умения

| Код и наименование компетенции                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                 | Код и наименование образовательного результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, | УК-1.1. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ | Знает. Принципы и методы системного и критического анализа. Методы поиска, сбора и обработки информации для оценки проблемной ситуации. Способы оценки рисков и последствий принимаемых решений<br>Умеет: Разделять сложную проблему на составные части и выявлять первопричины ее возникновения, отделять факты от субъективных мнений, определять логические ошибки. Вырабатывать поэтапную стратегию решения, аргументировать свой выбор и обосновывать ожидаемые результаты. |

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                       | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                  | Код и наименование образовательного результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| вырабатывать стратегию действий                                                                                                                                      | философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий                                                                                                                                                                                | Приобретает навыки: Навыки принятия решений в условиях дефицита времени и неопределенности. Навыки междисциплинарного подхода для решения комплексных профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                      | УК-1.2. Систематизирует информацию, полученную в целях решения проблемных ситуаций по результатам самостоятельного поиска источников, и ориентируется в политических, социальных и экономических процессах для выработки стратегии действий           | Знает основные субъекты мировой экономики (МЭ) и МЭО и определять роль, которую они играют в мировом хозяйстве при изменяющейся расстановке сил; источники формирования информационной базы, характеризующей функционирование экономических систем в сфере международной экономики<br>Умеет: ориентироваться в обстановке обострения международной конкуренции и финансовой нестабильности, добиваясь эффективных результатов в обеспечении конкурентоспособности своей фирмы; в международном и российском законодательстве по регулированию международной и российской внешней торговли, международного движения капитала, международного технологического обмена.<br>Приобретает навыки: методологии исследования социально-экономических процессов в условиях трансформации современной геополитики; навыки организации внешнеэкономических связей с деловыми партнерами; навыками сбора информации для расширения внешних связей.                                                                                                                                                                                                                               |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1. Формирует траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)                                                                                                | Знает Методики самооценки, целеполагания и выявления «зон роста», а также принципов обучения в течение всей жизни<br>Умеет: Формулировать личные цели, расставлять приоритеты, выстраивать индивидуальную траекторию развития и выбирать релевантные инструменты для непрерывного образования.<br>Приобретает навыки: навыки тайм-менеджмента, непрерывной рефлексией и анализом результатов своей деятельности для ее улучшения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                      | УК-6.2. Оценивает результативность предпринятых шагов по улучшению собственной деятельности, выявляет ошибки в процессе работы и принимает меры для их предотвращения в будущем, демонстрирует осознанность на всех этапах профессионального развития | Знает основные этапы развития менеджмента как науки и профессии;- принципы развития и закономерности функционирования организации; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные бизнес-процессы в организации; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; виды управленческих решений и методы их принятия; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; типы организационной культуры и методы ее формирования; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений<br>Умеет: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; организовывать |

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                       | Код и наименование образовательного результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию</p> <p>Приобретает навыки: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.1. Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности при нормальных типовых условиях существования</p>                                                                                                                                                                   | <p>Знает способы выявления и предупреждения угроз, видах чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях</p> <p>Умеет: находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на их возникновение создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Приобретает навыки: навыки применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навык работы с нормативно-правовыми документами навыки ориентирования на местности по карте и без карты; поддерживать условия безопасности жизнедеятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>УК-8.2. Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>Знает правовую основу применения специальной техники и специальных средств, назначение, виды, тактико-технические характеристики специальной техники и специальных средств, направления их применения, принципы функционирования основных видов специальной техники, основные направления использования информации, полученной с помощью специальной техники; методы эмоциональной деятельности и психологического состояния, психологические основы общения с различными категориями граждан, предупреждения и разрешения конфликтов в служебной деятельности</p> <p>Умеет: применять регламентирующие профессиональную деятельность основные нормативные правовые акты, применять тактические приемы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, выполнять команды, связанные с одиночными и групповыми тактическими действиями при решении профессиональных задач; пользоваться основными приемами профессионального общения и разрешения конфликтных ситуаций, анализировать механизмы возникновения и разрешения эмоциональных конфликтов, природу и возможные пути предупреждения различного поведения в различных группах социального риска</p> <p>Приобретает навыки: навыки выявления угроз на местности и закрытых помещениях, приемами безопасного и эффективного задержания преступников; навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом эмоциональных различий, навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации</p> |
| ОПК-1. Способен                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-1.1. Формирует                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Знает типы и последствия инфляции; особенности и виды спроса на деньги; механизм действия денежного мультипликатора;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                            | Код и наименование образовательного результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. | стандартные теоретические и экономические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.                                                                       | передаточный механизм кредитно-денежной политики и ее связи с фискальной политикой<br>Умеет объяснять, какое воздействие могут оказать те или иные государственные меры регулирования на экономику в целом; выявлять проблемы макроэкономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий<br>Приобретает навыки: навыки экономического анализа последствий безработицы и инфляции, влияния фискальной и кредитно-денежной политики государства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-1.2. Применяет законы и правила экономической теории, статистико-математический инструментарий и дает экономическое обоснование отдельных фактов для ведения оптимальной хозяйственной деятельности экономического субъекта | Знает методы построения страховых тарифов; порядок расчета страховых взносов по всем видам страхования; финансовые основы страховой деятельности и налогообложение страховых компаний и организаций классификацию рисков в страховании, понятие страхуемых и не страхуемых рисков; организационные и правовые основы страховой деятельности;<br>Умеет определять ущерб и страховое возмещение по всем видам страхования; оценивать финансовое состояние страховой компании, оперировать основными понятиями, терминами и определениями, используемыми в страховании; применять основные методы расчета тарифных ставок и страховых взносов по всем видам страхования<br>Приобретает навыки: методами расчета показателей страховой статистики; методами расчета тарифных ставок по страхованию жизни; методами определения тарифных ставок по страхованию, иному, чем страхование жизни с использованием различных методик                                                                                                                                           |
| ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.                                                                                                                                           | ОПК-3.1. Способен рассчитывать и интерпретировать базовые финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов                                                                                               | Знает Методологию и принципы технико-экономического и бизнес-планирования. Методы финансовых, аналитических и технико-экономических расчетов. Способы экономического обоснования инвестиционных, производственных и маркетинговых проектов. Трехматричные нормативы и корпоративные стандарты оформления отчетной и плановой документации<br>Умеет Собирать, обрабатывать и анализировать исходные данные, необходимые для расчетов. Выполнять расчеты для экономических разделов планов (расчет себестоимости, рентабельности, точки безубыточности и т.д.). Грамотно аргументировать (обосновывать) полученные расчеты и предлагаемые управленческие решения. Оформлять результаты проделанной работы (диаграммы, таблицы, пояснительные записки) в строгом соответствии с корпоративными стандартами и ГОСТ.3.<br>Приобретает навыки: работы с современным программным обеспечением для проведения экономических расчетов. Инструментарием оценки эффективности бизнеса и проектов. Навыками публичной защиты и презентации плановых экономических показателей. - |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-3.2. Способен применять специализированные методики расчета экономических показателей для оценки состояния экономической                                                                                                    | Знает классификацию издержек производства; основы поведения предприятия в различных рыночных ситуациях; основные задачи макроэкономической политики правительства<br>Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий<br>Приобретает навыки: методами расчета на основе типовых                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Код и наименование компетенции                                                                                                       | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                              | Код и наименование образовательного результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      | безопасности хозяйствующего субъекта                                                                                                                              | методик и действующей нормативно-правовой базы макроэкономических и социально-экономических показателей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.        | ОПК-6.1 Способен применять стандартные информационные технологии и офисные программные средства для сбора, структурирования, обработки и представления информации | Знает основные понятия и определения, используемые при изучении информационной безопасности; классификацию угроз информационной безопасности; основные цели, задачи и принципы защиты конфиденциальной компьютерной информации; классификацию компьютерных вирусов и правила защиты от них;<br>Умеет анализировать способы нарушения информационной безопасности; определять виды возможных нарушений в информационной системе и правильно оценивать степень важности информации, подлежащей защите;<br>Приобретает навыки: разработки концепции, программы, политики информационной безопасности предприятия;                                                                |
|                                                                                                                                      | ОПК-6.2. Способен использовать специализированные информационные системы и программные инструменты при решении профессиональных задач                             | Знает характеристики и алгоритмы работы важнейших современных аппаратно-программных средств защиты компьютерной информации в сфере обеспечения информационной безопасности<br>Умеет правильно выбирать необходимый уровень защиты информации от несанкционированного доступа, а также соответствующие средства защиты<br>Приобретает навыки: применять на практике международные и российские профессиональные стандарты информационной безопасности.                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач. | ОПК 7.1. Использует информационные программные средства, применяемые в деятельности хозяйствующего субъекта в целях обеспечения экономической безопасности        | Знает средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. виды алгоритмов, формы их представления<br>Умеет использовать информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач, участвовать в разработке модели поведения и организации деятельности в цифровой среде минимизирующие реализацию компьютерных угроз<br>Приобретает навыки: методами оценки объёмов информации различного рода; методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. |
|                                                                                                                                      | ОПК 7.2. Пользуется программными продуктами для обработки полученных результатов измерений и исследований экономической безопасности, рисков и угроз              | Знает принципы разработки вычислительно стойких шифров для практических криптосистем закрытия коммерческой информации; законодательную и нормативную базу информационной безопасности; перспективы развития технологий обеспечения информационной безопасности<br>Умеет эффективно использовать на практике современные методы и средства криптографической защиты конфиденциальной информации. оформлять, представлять, описывать, характеризовать данные, сведения, факты, результаты работы<br>Приобретает навыки: обобщения, интерпретации полученных результатов по заданным или определенным критериям.                                                                 |

## 5. Структура и содержание учебной практики (ознакомительной практики)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

Практическая подготовка – 108 часов. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Формы проведения учебной практики (ознакомительной практики)**

Форма проведения учебной практики – стационарная.

**Место и время проведения учебной практики (ознакомительной практики)**

Место проведения практики – АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»

Учебная практика (ознакомительная практика) предусмотрена для студентов 1 курса.

Практика проводится во 2-м семестре.

Продолжительность практики – 2 недели.

**Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики (ознакомительной практики))**

Текущий контроль прохождения учебной практики производится в форме собеседования с руководителем практики и демонстрации результатов в виде презентации.

Отчетность по итогам практики производится в форме дифференцированного зачета, путем защиты отчета по учебной практике.

**6. Образовательные технологии, используемые на учебной практике (ознакомительной практики)**

- Активные и интерактивные технологии обучения.
- Лицензионное программное обеспечение

**7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике (ознакомительной практики)**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике являются:

- учебная и методическая литература по освоенной ранее дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;
- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики (ознакомительной практики).

**8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (ознакомительной практике)**

Отчет по практике включает защиту выполненных практических заданий. Оценка выставляется, исходя из следующих требований к работе студента:

**Удовлетворительно** – студент должен выполнить не менее 80 % практических заданий;

**Хорошо** – студент должен выполнить все практические задания и выполнить презентацию по результатам работы;

**Отлично** – студент должен выполнить все практические задания, дополнительно выполнить самостоятельные задания по теме «Бизнес – аналитика»; выполнить презентацию по результатам работы; выступить с докладом на защите практики.

Пояснительная записка должна быть выполнена в текстовом процессоре шрифтом Times New Roman, 12 пунктов через 1,5 интервала на листах форматом А4.

Надписи на рисунках и под рисунками, а также содержание таблиц оформляются размером 10 пунктов.

При оценке работы студента обращается внимание на полноту содержания и корректность оформления пояснительной записки.

Структура пояснительной записки:

- Титульный лист.
- Задание.
- Содержание.
- Список источников

**ОТЧЕТ (Пояснительная записка)** сдается в электронном виде в ЕИОС дисциплины «Учебная практика (ознакомительная практика)»

## **9. Материально-техническое обеспечение учебной практики (ознакомительной практики)**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Рабочие места обучающихся, проходящих учебную практику (ознакомительную практику), должны быть укомплектованы компьютерным оборудованием, включенным в локальную сеть Института и имеющим выход в сеть Интернет.

## **10. Особенности освоения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При организации практики инвалидов и лиц с ОВЗ руководитель должен учитывать особенности восприятия материала и обучения студентов с различными нозологиями.

При организации практики студентов с нарушениями органов зрения обеспечивается:

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной обстановки в аудитории;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата обеспечивается:

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной практики за счёт размещения информации в СДО Moodle;
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- использование дистанционных форм ведения практики;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- предоставление возможности пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей.

Студенты с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие) нуждаются в следующих условиях:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

КАФЕДРА \_\_\_\_\_

## ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики (ознакомительной практики)

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

Санкт-Петербург  
202\_

**Кафедра** \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**для прохождения учебной практики (ознакомительной практики)**  
(вид практики)

обучающегося \_\_\_\_\_  
(курс) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Тема работы: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Форма предоставления на кафедру выполненного задания \_\_\_\_\_

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью, должность)

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ РАЗРАБОТКЕ НА ПРАКТИКЕ**

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**С заданием ознакомлен (а) \_\_\_\_\_**  
(подпись обучающегося)